

## Zeit des Lernens und Zeit der individuellen Förderung

- ✓ gleicher Bildungsplan wie an einer Realschule oder Gemeinschaftsschule
- ✓ Unterricht auf dem „G“ und „M“ Niveau
- ✓ Leistungsmessung auf dem „G“ Niveau
- ✓ Hauptschulabschluss nach Klasse 9, im Anschluss haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, eine duale Berufsausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf zu beginnen bzw. an eine weiterführende berufliche Schule oder Werkrealschule zu wechseln (Ziel: mittlerer Bildungsabschluss)
- ✓ Halbtagschule
- ✓ Klassenlehrerprinzip
- ✓ Förderangebote in unterschiedlichen Bereichen
- ✓ Orientierung an lebensnahen Sachverhalten und Aufgabenstellungen
- ✓ fachpraktischer Unterricht in unterschiedlichen Bereichen
- ✓ Förderung von praktischen Begabungen, Neigungen und Leistungen
- ✓ enge Begleitung auf dem Weg zum Wunschberuf
- ✓ ganzjährige Kooperation mit beruflichen Schulen und Betrieben
- ✓ Medienkompetenz als durchgängiges Prinzip
- ✓ regelmäßige Schüler- und Elternberatung
- ✓ Präventive Maßnahmen wie z.B. Trainingsraum
- ✓ Schulsozialarbeit
- ✓ Hausaufgabenbetreuung



## Unsere Bildungspartner

Zerspannungswerkzeuge  
**Wolfdieter Hieke**



**BRAUN**

**P&G**  
Procter & Gamble

**Volksbank**  
Franken eG



Ober dem Fahrweg 19  
74722 Buchen-Hettingen  
Telefon: (06281) 8080  
Fax: (06281) 1490  
poststelle@04139154.schule.bwl.de

[www.baulandschule.de](http://www.baulandschule.de)

Weitere Informationen (z.B. zur Verkehrsanbindung) erhalten Sie auf unserer Homepage.



## Grund- & Hauptschule

**Wir vermitteln Wissen und Können,  
fördern Begabungen, geben jungen  
Menschen Orientierung und Halt**

### Informations- und Anmeldetage

**Informationsabend für Eltern + Schüler\*innen:  
Montag, 02.02.2026, 18:30 Uhr**

**Schnuppertag für Schüler\*innen:  
Mittwoch, 04.02.2026, 8:00 Uhr – 12.10 Uhr**

**Anmeldetermine für die Baulandschule:**

**Montag, 09.03.2026 – Mittwoch 11.03.2026  
jeweils von 8.00 Uhr – 13.00 Uhr  
und**

**Donnerstag, 12.03.2026, 8.00 Uhr – 15.30 Uhr  
(oder nach individueller Terminabsprache)**

## wichtige Grundsätze unserer Schule

- ✓ von zentraler Bedeutung ist die frühzeitige Auseinandersetzung der Schüler\*innen mit ihren Wünschen und Vorstellungen, Perspektiven und Möglichkeiten in Bezug auf ihre Lebens- und Berufswegeplanung
- ✓ Schule als positiven Lebensraum für Schüler\*innen öffnen
- ✓ gezielte, strukturierte Lernunterstützung und Förderung
- ✓ Bewegungsbedürfnissen der Schüler\*innen durch gezielte und offene Angebote begegnen
- ✓ respektvoller Umgang im täglichen Miteinander

## räumliche Ausstattung

- ✓ Schulküche
- ✓ Technikraum
- ✓ Computerraum
- ✓ Fachraum für Naturwissenschaften
- ✓ Sporthalle
- ✓ weitläufiges Außengelände
- ✓ „Klassenzimmer im Grünen“
- ✓ großzügige, freundliche Klassenzimmer
- ✓ moderne Multimediaausstattung

## „Fit fürs Leben“ – Schule und dann?

Wir begleiten unsere Schüler\*innen intensiv auf dem Weg von der Schule in den Beruf:

- ✓ Arbeitsplatzerkundungen, Interviews, Betriebserkundungen
- ✓ BO-aktiv, Kl. 5-9 (Berufliche Orientierung)
- ✓ Kooperation mit Betrieben und weiterführenden Berufsschulen, Klasse 8
- ✓ Berufspraktika, Klasse 7 - 9
- ✓ Besuche im Berufsinformationszentrum
- ✓ Besuch von Ausbildungsplatzmessen
- ✓ Bewerbertraining, Klasse 8 - 9
- ✓ praxis- und berufsorientierter Unterricht
- ✓ Agentur für Arbeit, Berufsberater
- ✓ Kooperationen mit den Bildungspartnern
- ✓ Regelmäßige hausinterne Berufsbörse:  
„Markt der örtlichen Berufsmöglichkeiten“

**„Kein Abschluss ohne Anschluss!“**

**Aussagen ehemaliger  
Schüler\*innen:**



Es war sehr familiär. Man wurde als Mensch wahrgenommen. Die Lehrer hatten viel Zeit für uns.

Die Schüler\*innen sind den Lehrern persönlich bekannt. Ich bin gerne zur Schule gegangen.

Ich wurde super bei meinen Bewerbungen und der Ausbildungsplatzsuche unterstützt.

Die Lehrer\*innen kannten meine Geschwister und Eltern. Probleme konnten sehr schnell erkannt und gelöst werden.

Ich habe nach der Baulandschule direkt meine „Mittlere Reife“ gemacht und würde diesen Weg immer wieder wählen.