

Zeit des Lernens und Zeit der individuellen Förderung

- ✓ gleicher Bildungsplan wie an einer Realschule oder Gemeinschaftsschule
- ✓ Unterricht auf dem „G“ und „M“ Niveau
- ✓ Leistungsmessung auf dem „G“ Niveau
- ✓ Hauptschulabschluss nach Klasse 9,
im Anschluss haben die Schüler*innen die Möglichkeit,
eine duale Berufsausbildung in einem anerkannten
Ausbildungsberuf zu beginnen bzw. an eine
weiterführende berufliche Schule oder Werkrealschule
zu wechseln (Ziel: mittlerer Bildungsabschluss)
- ✓ Halbtagschule
- ✓ Klassenlehrerprinzip
- ✓ In der Regel kleine Klassengröße
- ✓ Förderangebote in unterschiedlichen Bereichen
- ✓ Orientierung an lebensnahen Sachverhalten
und Aufgabenstellungen
- ✓ fachpraktischer Unterricht in
unterschiedlichen Bereichen
- ✓ Förderung von praktischen Begabungen,
Neigungen und Leistungen
- ✓ enge Begleitung auf dem Weg zum Wunschberuf
- ✓ ganzjährige Kooperation mit beruflichen
Schulen und Betrieben
- ✓ Arbeitsgemeinschaften
- ✓ Medienkompetenz als durchgängiges Prinzip
- ✓ regelmäßige Schüler- und Elternberatung
- ✓ Präventive Maßnahmen wie z.B. Trainingsraum
- ✓ Schulsozialarbeit



BAULANDSCHULE

Ober dem Fahrweg 19
74722 Buchen-Hettingen
Telefon: (06281) 8080
Fax: (06281) 1490
poststelle@04139154.schule.bwl.de

www.baulandschule-hettingen.com

Weitere Informationen (z.B. zur Verkehrsanbindung)
erhalten Sie auf unserer Homepage.

Baulandschule Hettingen

Grund- & Werkrealschule



**Wir vermitteln Wissen und Können,
fördern Begabungen, geben jungen
Menschen Orientierung und Halt**

Informationstage der Schule:

**Informationsabend für Eltern + Schüler*innen:
Mittwoch, 16.02.2022, 18:30 Uhr**

**Schnuppertag für Schüler*innen:
Freitag, 18.02.2022, 8:00 Uhr – 12.10 Uhr**

Bitte beachten Sie, dass für die Informationsabende die
gängige 3-G Regel gilt. Vielen Dank für Ihr Verständnis!

**Anmeldetermine für die weiterführenden Schulen:
Mi., 09.03.2022, 8.00 Uhr – 16.00 Uhr und
Do., 10.03.2022, 8.00 Uhr – 13.00 Uhr**

Die Baulandschule – eine gute Entscheidung



wichtige Grundsätze unserer Schule

- ✓ von zentraler Bedeutung ist die frühzeitige Auseinandersetzung der Schüler*innen mit ihren Wünschen und Vorstellungen, Perspektiven und Möglichkeiten in Bezug auf ihre Lebens- und Berufswegeplanung
- ✓ Schule als positiven Lebensraum für Schüler*innen öffnen
- ✓ gezielte, strukturierte Lernunterstützung und Förderung
- ✓ Bewegungsbedürfnissen der Schüler*innen durch gezielte und offene Angebote begegnen
- ✓ respektvoller Umgang im täglichen Miteinander

räumliche Ausstattung

- ✓ Schulküche
- ✓ Technikraum
- ✓ Computerraum
- ✓ Fachraum für Naturwissenschaften
- ✓ Sporthalle
- ✓ weitläufiges Außengelände
- ✓ „Klassenzimmer im Grünen“
- ✓ großzügige, freundliche Klassenzimmer
- ✓ moderne Multimediaausstattung

„Fit fürs Leben“ – Schule und dann?

Wir begleiten unsere Schüler*innen intensiv auf dem Weg von der Schule in den Beruf:

- ✓ Digitale Lernplattform 
- ✓ Arbeitsplatzerkundungen, Interviews, Betriebserkundungen
- ✓ Profil AC, Klasse 7
- ✓ Kooperation mit Betrieben und weiterführenden Berufsschulen, Klasse 8
- ✓ Praktika, Klasse 8 - 9
- ✓ Besuche im Berufsinformationszentrum
- ✓ Besuch von Ausbildungsplatzmessen
- ✓ Bewerbertraining, Klasse 8 - 9
- ✓ praxis- und berufsorientierter Unterricht
- ✓ Agentur für Arbeit, Berufsberater
- ✓ Kooperationen mit den Bildungspartnern
- ✓ hausinterne Berufsbörse:
„Markt der örtlichen Berufsmöglichkeiten“

„Kein Abschluss ohne Anschluss!“



Aussagen ehemaliger Schüler*innen:

Es war sehr familiär. Man wurde als Mensch wahrgenommen. Die Lehrer hatten viel Zeit für uns.

Die Schüler*innen sind den Lehrern persönlich bekannt. Ich bin gerne zur Schule gegangen.

Ich wurde super bei meinen Bewerbungen und der Ausbildungsplatzsuche unterstützt.

Die Lehrer*innen kannten meine Geschwister und Eltern. Probleme konnten sehr schnell erkannt und gelöst werden.

Ich habe nach der Baulandschule direkt meine „Mittlere Reife“ gemacht und würde diesen Weg immer wieder wählen.

Unsere Bildungspartner:

Zerspannungswerkzeuge
Wolfdieter Hieke



P&G
Procter & Gamble

BRAUN